

# **Recursos contra el acoso escolar Cy-Fair ISD**

**Departamento de Servicios Estudiantiles**

# Definición de acoso escolar

Intimidación o acoso escolar: Se define como una acción significativa o un patrón de acciones por uno o más estudiantes dirigida hacia otro estudiante que explota un desequilibrio de poder e involucra la expresión escrita o verbal, la expresión a través de los medios electrónicos o la conducta física que:

1. Tenga o tendrá el efecto de infligir daño físico al estudiante, dañar la propiedad del estudiante o de causar que el estudiante tenga la creencia razonable de temer lesiones físicas o daño a su propiedad.
2. Sea suficientemente grave, persistente o dominante que la acción o la amenaza cree un ambiente educativo intimidatorio, amenazador o abusivo para el estudiante.
3. Perturbe e interrumpa considerable y sustancialmente el proceso educativo del estudiante o el funcionamiento ordenado del salón de clase o de la escuela.
4. Infrinja los derechos de la víctima en la escuela.

La intimidación o acoso escolar incluye la intimidación o el acoso cibernético.

TEC 37.0832: Las normas y procedimientos para la prevención de la intimidación aplican a:

1. La intimidación o acoso escolar que ocurre en la propiedad escolar o en el lugar de la actividad patrocinada por, o relacionada con, la escuela, ya sea dentro o fuera de la propiedad escolar.
2. La intimidación o acoso escolar que ocurre en un autobús público o privado o en un vehículo usado para el transporte de estudiantes de ida y vuelta de la escuela o una actividad patrocinada por, o relacionada con, la escuela.
3. La intimidación o el acoso cibernético que ocurre fuera de la propiedad escolar o fuera de una actividad patrocinada por o relacionada con la escuela si el acoso cibernético interfiere con las oportunidades educativas de un estudiante o sustancialmente perturba e interrumpe la operación ordenada de un salón de clase, escuela o actividad patrocinada por, o relacionada con, la escuela.

# Prevención y apoyo

- Programa de Intervención y Apoyo para el Comportamiento Positivo (PBIS)
- Capacitación para el personal, administradores y maestros
- Capacitación para los estudiantes mediante clases sobre el Proyecto Seguridad
- Recursos en línea
- Sistema de envío de avisos de seguridad anónimos (Cy-Fair Tipline)
- Crime Stoppers
- Consejeros de las escuelas
- Programa de Mentores Activos
- Cy-Fair Sam

# Programa de Intervención y Apoyo para el Comportamiento Positivo (PBIS)

En el CFISD hay 86 escuelas de comportamiento positivo (implementan el PBIS) con sistemas que definen y establecen los principios que guían el comportamiento dentro de la escuela. Estos principios marcan los comportamientos que se esperan en todo el plantel, con un enfoque específico en el salón de clase y las áreas comunes: Cafetería, patios de recreo, gimnasio, pasillos, baños, etc.

Los sistemas del PBIS están diseñados para incluir:

- Comportamientos de enseñanza esperados en cada área mencionada anteriormente:
  - Se imparten clases
  - Se muestran ejemplos de comportamientos positivos y negativos y se conversa sobre ellos
  - Se ponen en práctica comportamientos apropiados
  - Se refuerzan de forma positiva las muestras de comportamientos deseados
- Planes y horarios de supervisión activa en todas las áreas de la escuela; y,
  - Asignación de supervisión activa adulta en las áreas del plantel, especialmente en las de “alto riesgo”
  - Los maestros deben estar en la puerta de su salón de clase durante los períodos de transición
  - Asignación de tareas específicas en las áreas comunes

- Técnicas de gestión de las aulas para animar y reforzar los comportamientos apropiados en conformidad con las expectativas de la escuela:
  - **BBR** - Estableciendo Mejores Relaciones (*Building Better Relationships*)
  - **STOIC** - Estructura, Enseñar, Observar, Interactuar positivamente, Corregir con fluidez (*Structure, Teach, Observe, Interact positively, Correct Fluently*)
  - **CHAMPs** - Conversación, Ayuda, Actividad, Movimiento, Participación (*Conversation, Help, Activity, Movement, Participation*)

Dentro de cada uno de estos componentes, los comportamientos de intimidación o acoso escolar se abordan como inapropiados e inaceptables mediante clases que muestran ejemplos positivos y negativos de relaciones entre compañeros.

# Recursos

- [8 Skills to Stop Bullying](#)
- [American Psychological Association \(APA\)](#)
- [Attorney General of Texas](#)
- [The Bully Project](#)
- [Bullying at School & Online](#)
- [How Do We Treat One Another At School](#)
- [National Bullying Prevention Center](#)
- [Psychology Today](#)
- [Stop Bullying Now](#)
- [Teens Against Bullying](#)
- [Stop Bullying on the Spot](#)